

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Florian Morel Peka Kannoë
Indirizzo	Via San Michele Degli Scalzi, 50
Telefono	3331944311
Fax	
E-mail	Floriankannoë@gmail.com
Nazionalità	Camerun
Data di nascita	27/08/1999

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| • Tipo di azienda o settore | Magazziniere |
| • Tipo di impiego | Barcod |
| • Durata | Novembre-Dicembre 2021 |
| • Tipo di azienda o settore | Glovo |
| • Durata | Gennaio 2022- Marzo 2022 |
| • Tipo di azienda o settore | Cameriere |
| • Durata | Giugno 2021- Dicembre 2021 |
| • Tipo di azienda o settore | Aiuto Idraulico |
| • Durata | Gennaio 2021- Marzo 2021 |
| • Tipo di impiego | Operaio |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Date (da – a) | 2020- In corso |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Pisa “ Scienze Agrarie” |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

LINGUE

- Capacità di lettura e scrittura
- Capacità di lettura e scrittura
- Capacità di lettura e scrittura

Italiano

C1

Francese

C1

Inglese

A2

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottime competenze comunicative e anche nel lavoro di squadra. Capacità di ascolto attivo. Massima serietà, precisione e ordine. Capacità di seguire le istruzioni. Uso professionale dei dispositivi di sicurezza. Capacità di pianificazione delle attività. Capacità di gestione del tempo. Orientamento al cliente.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze di base di informatica

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Disponibilità immediata.