

# STRUMENTO EUROPEO DI DETERMINAZIONE DELLE COMPETENZE PER I CITTADINI DI PAESI TERZI

**alkhour i claudia**

## Informazioni personali

### Informazioni generali

<b>Cognome</b>	alkhour i
<b>Nome</b>	claudia
<b>Genere</b>	Donna
<b>Data di nascita</b>	30/5/2002
<b>Paese di nascita</b>	Repubblica araba siriana
<b>Paese di cittadinanza</b>	Repubblica araba siriana
<b>Stato civile</b>	Celibe/Nubile

## Contatti

<b>Indirizzo</b>	via montanara31
<b>Codice postale</b>	56021
<b>Paese</b>	Repubblica araba siriana
<b>Numero di telefono</b>	+393792368209
<b>Indirizzo email</b>	claudiakhouri962@gmail.com

## Informazioni relative alla migrazione

<b>Data di arrivo?</b>	27/11/2019
<b>Qual è l'ultimo Paese dove è entrato prima di giungere in Europa?</b>	Libano
<b>Status di residenza?</b>	Permesso di residenza connesso a stato di rifugiato (o altre forme di protezione)
<b>Situazione permesso di lavoro</b>	Accordato

## Aspettative

### Aspettativa 1

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Intraprendere un'istruzione e/o una formazione
<b>Impegno in termini di tempo</b>	Tempo parziale
<b>Tipo(i) di istruzione</b>	Altro
<b>Altro</b>	diploma di licenza media
<b>Settore(i) di studio</b>	Alfabetizzazione e calcolo
<b>Altro settore di studio</b>	

### Aspettativa 2

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Intraprendere un'istruzione e/o una formazione
<b>Impegno in termini di tempo</b>	Tempo parziale
<b>Tipo(i) di istruzione</b>	Istruzione secondaria (compresa l'istruzione e/o la formazione professionale)
<b>Settore(i) di studio</b>	Alfabetizzazione e calcolo

## Identificazione competenze

### Lingua

<b>Lingua(e) materna(e)</b>	Arabo
<b>Riesce a comunicare nella lingua del paese ospitante?</b>	Sì
<b>Espressione orale</b>	Eccellente
<b>Comprensione orale</b>	Eccellente
<b>Comprensione scritta (lettura)</b>	Buona
<b>Espressione scritta (scrittura)</b>	Buona

## Istruzione e formazione

<b>Ha ricevuto qualche tipo di istruzione</b>	Sì
---	----

e/o formazione, ad esempio istruzione primaria e formazione informale?

Quando ha seguito l'ultima forma di istruzione e/o formazione? 2022

Per quanto tempo in totale ha seguito un'istruzione e/o formazione? 1 Anni

Livello più elevato di istruzione e/o formazione conseguito Istruzione/Formazione superiore

Indicare il tipo o i tipi di istruzione e/o formazione seguiti Apprendimento scolastico

L'esperienza di apprendimento pregresso è stata riconosciuta? Sì

## Competenze di calcolo

Misurazioni, ad esempio per calcolare lunghezza, distanza, volume di liquidi, peso. Intermedio

Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli Nella vita quotidiana  
A scuola/all'università  
Per motivi professionali

Calcoli o stime tramite addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione di numeri interi Intermedio

Indicare come si effettuano i calcoli Con calcolatrice  
Senza calcolatrice

Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli Nella vita quotidiana  
A scuola/all'università  
Per motivi professionali

Calcoli o stime tramite addizione, sottrazione, Intermedio

<b>moltiplicazione e divisione di frazioni o decimali</b>	
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Senza calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università Per motivi professionali
<b>Calcoli o stime con percentuali</b>	Intermedio
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Con calcolatrice Senza calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università Per motivi professionali
<b>Elementi di base di geometria</b>	Intermedio
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	A scuola/all'università
<b>Capacità di interpretare e creare semplici soluzioni visive per illustrare informazioni numeriche</b>	Esperto/a
<b>Capacità di affrontare elementi di aritmetica, geometria o grafici più complessi</b>	Principiante
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Senza calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università Per motivi professionali
<b>Familiarità con il sistema metrico decimale</b>	Principiante
<b>Competenze digitali</b>	
<b>Uso di smartphone o tablet</b>	Esperto/a

<b>Uso di un computer portatile</b>	Intermedio
<b>Gestione di file e cartelle su un computer</b>	Intermedio
<b>Creare, modificare, formattare e stampare documenti di testo</b>	Intermedio
<b>Creare, modificare, formattare e stampare fogli di calcolo</b>	Esperto/a
<b>Creare, modificare e formattare presentazioni</b>	Principiante
<b>Inviare, ricevere, stampare email</b>	Esperto/a
<b>Trovare e gestire informazioni su internet</b>	Esperto/a
<b>Effettuare chiamate o video chiamate via internet</b>	Esperto/a
<b>Acquistare prodotti o servizi online</b>	Esperto/a
<b>Imparare/studiare online</b>	Esperto/a
<b>Produzione di grafica</b>	Principiante

## Competenze professionali

<b>Ha esperienza professionale/lavorativa?</b>	Sì
<b>Durata</b>	1 Anni
<b>Data dell'ultima esperienza professionale/lavorativa</b>	aprile 2022

## Competenze acquisite al di fuori del posto di lavoro

<b>Cura dei figli/bambini</b>	Esperto/a
-------------------------------	-----------

<b>In generale, quanti nello stesso momento?</b>	2
<b>Frequenza</b>	Quasi sempre
<b>Durata</b>	1 Anni
<b>Assistenza ad anziani</b>	Esperto/a
<b>Assistenza a persone malate o disabili</b>	Intermedio
<b>Confezione/ riparazione di capi di abbigliamento</b>	Principiante
<b>Preparazione di pasti</b>	Intermedio
<b>In genere, per quante persone?</b>	6-10
<b>Frequenza</b>	La maggior parte dei giorni
<b>Coltivazione</b>	Principiante
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Allevamento</b>	Con assistenza
<b>Vendita o commercio di prodotti</b>	Con assistenza
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Coaching/ insegnamento</b>	Intermedio
<b>Frequenza</b>	A volte

## Altre competenze di base e trasversali

<b>Lavorare autonomamente</b>	Esperto/a
<b>Decidere autonomamente</b>	Esperto/a
<b>Lavorare in maniera strutturata</b>	Principiante
<b>Risolvere problemi</b>	Intermedio

<b>Lavorare con altri/collaborare/intrattenere relazioni</b>	Esperto/a
<b>Lavorare con persone di culture/contesti diversi</b>	Esperto/a
<b>Lavorare con clienti</b>	Esperto/a
<b>Lavorare come leader/manager/supervisore</b>	Esperto/a
<b>Gestire un progetto</b>	Intermedio
<b>Lavorare in condizioni di stress/sotto pressione</b>	Intermedio
<b>Sviluppare nuove idee e trasformarle in azioni</b>	Esperto/a
<b>Ispirare ed entusiasmare gli altri</b>	Esperto/a
<b>Essere responsabile del mio apprendimento/sviluppo personale</b>	Esperto/a

## Valutazione globale e raccomandazioni per passi successivi

### Punti forti/competenze principali

<b>Commenti o conclusioni generali su particolari punti forti della persona</b>	competenze nell campo della cucina. competenze nello stare con bambini in età nido d'infanzia competenze nell'insegnare la lingua madre (arabo).
---	--

### Riconoscimento di qualifiche formali

<b>Raccomandazione sulle qualifiche formali che potrebbero essere riconosciute</b>	gli attestati riconosciuti formalmente sono : formazione per addetto ad attività alimentari complesse; informativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro per addetti ai servizi sociali e sanitari; formazione generale lavoratore/volontario; informativa per la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.
--	--

### Istruzione o formazione

<b>Consigli sulle priorità per un'ulteriore istruzione o</b>	mi piacerebbe fare una formazione linguistica proiettata sulla lingua inglese.
--	--

## Organizzazione

<b>Data di rilascio</b>	27/4/2022
<b>Luogo</b>	Italia
<b>Tipo di organizzazione</b>	Ente di istruzione/formazione
<b>Indicare il nome dell'organizzazione di rilascio.</b>	Misericordia
<b>Nome dell'incaricato</b>	Claudia
<b>Indirizzo</b>	via montanara 31
<b>Paese</b>	Italia
<b>Numero di telefono</b>	+393792368209
<b>Indirizzo email</b>	claudiakhouri962@gmail.com