



MARZIA COLACE



 333 3127589

 Soverato (CZ)

colacemarzia@gmail.com

marzia.colace@giustizia.it

colacemarzia@postacert.it

<http://www.linkedin.com/in/marzia-colace-b8a1233b>

Skype live:colacemarzia

Lingue: Inglese e spagnolo

Pacchetto office

ESPERIENZE PROFESSIONALI

A) PEDAGOGISTA (professione disciplinata ai sensi della L. 4/2013)

Supervisore Pedagogico in ambito comunitario, scolastico, aziendale

Coordinatore Pedagogico

Formatore (Enaip, Esisud, Promidea, Formaconsult)

Relatrice in convegni *focus* famiglia e minori

Redattrice di articoli scientifici a carattere pedagogico (Educare.it, Professione Pedagogista, Occhiovolante)

AMBITI di INTERVENTO

Metodologia e Didattica

Progettazione educativa

Formazione

Infanzia e adolescenza

Sostegno familiare, educativo, pedagogico

Lettura funzionale delle dinamiche relazionali nel sistema famiglia (famiglia disfunzionale, multiproblematica, adottiva, disagio nelle fasi di sviluppo della famiglia)

Empowerment della creatività nell'infanzia

Conduzione di gruppi di sostegno

Conduzione laboratori di lettura/scrittura e di creatività/adozione della tecnica autobiografica per la crescita individuale e professionale

B) GIUDICE ONORARIO MINORILE - da aprile 2010

AMBITI di INTERVENTO

Adozione Nazionale ed Internazionale

Affido eterofamiliare e intrafamiliare

Ascolto del minore

Audizione dei genitori, degli ascendenti e delle parti in causa anche in procedure civili

INCARICHI PREGRESSI

Coordinamento "*Centro per la Famiglia*" per la provincia di Catanzaro

(aprile 2007- maggio 2012) con mansione di coordinatrice di équipe, delle attività, dei servizi e con il ruolo di pedagoga

HARD SKILLS

- A) competenze teoriche e operative per poter attivare interventi educativi in contesti diversi;
- competenze professionali a sostegno degli individui impegnati in processi di scelta e di transizione;
 - capacità di programmare la personalizzazione di percorsi di apprendimento e di insegnamento;
 - gestione delle attività educativo - terapeutiche
 - progettazione sulle attività di formazione dei volontari;
 - competenze didattiche ed esperienza d'aula e di e-teaching;
 - predisposizione al lavoro per obiettivi;
 - conduzione di colloqui/interventi a riflesso(C. Rogers)
- B) redazione verbali di udienza
- redazione di decreti provvisori e definitivi
 - gestione gruppi di auto aiuto
 - didattica da remoto
 - formazione preadottiva, adottiva e post adottiva (giuridica e pedagogica)

SOFT SKILLS

Dimestichezza comunicativa attraverso l'ascolto attivo
Intelligenza intuitiva, emotiva ed empatica
Creatività/scrittura di racconti, storie e poesie destinate a bambini, adolescenti ed adulti
Gestione flessibile delle attività ludico – ricreative
Adattabilità, versatilità, antifragilità
Capacità di adattamento e di intraprendenza
Precisione e attenzione ai dettagli
Ottime abilità di gestione dei rapporti interpersonali
capacità relazionali e di problem solving;
capacità di team work e di leadership
dinamismo, flessibilità, capacità di negoziazione

FORMAZIONE ACCADEMICA

- ✓ Laurea in Pedagogia con indirizzo psicologico. Tesi di laurea in Psicologia Dinamica “Le teorie psicodinamiche del sogno”. Votazione: 107/110
Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Magistero - 21 giugno 1991
- ✓ Corso di perfezionamento “Orientamento I.C.T e società della conoscenza”
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento Scienze della Formazione
2004 gennaio-maggio

ESPERIENZA LAVORATIVA

2021

Formatrice presso M'ama Dalla Parte dei Bambini (n. 12 incontri formativo-giuridici su affidamento familiare);

2020

Relatrice presso Istituti scolastici superiori nell'azione formativa sul “Contrasto alla dispersione e all'insuccesso scolastico” rivolto agli insegnanti e ai docenti - Rete d'Ambito CZ Calabria 2

Relatrice per le attività formative dei docenti neo-assunti e in passaggio di ruolo nell'ambito del Piano Nazionale Formazione - Rete d'Ambito CZ Calabria 2;

2019

Relatrice “gli stili educativi e l’influenza trans generazionale”, “Educazione al rispetto degli altri, dei valori condivisi, della legalità e della diversità” – CIF Cosenza, Ass. Universo Minori, Comitato Pari Opportunità Consiglio ordine distrettuale Avvocati di Catanzaro;

2018

Redazione questionari e relative elaborazioni nel Progetto Scuola media a Soverato “Il maschile ed il femminile nelle fiabe. C’era una volta ... e ora?”, Biblioteca delle Donne Soverato;

2015-2004

Formatrice e docente presso Formaconsult, Promidea, Centro per la Famiglia di Fondazione Calabria Etica, FISM, Croce Rossa, Esi Sud; ISIM;

2004-1996

Pedagoga-educatore presso C.E.I.S. Catanzaro, per il recupero ed il reinserimento soggetti consumatori e dipendenti di/da sostanze d’abuso;

FORMAZIONE

2020

La tutela dei diritti del figlio nella famiglia divisa - Tavola rotonda online www.psicologiagiuridica.eu

2019

Squilibrio di genere, degenerazione e violenza - formazione decentrata Scuola Superiore di Magistratura – Scandicci – Firenze

2018

Corso Aspiranti librai, Centostorie, libreria per bambini, Roma

2017

BES: Corso online ERICKSON – Indicazioni operative per promuovere l’inclusione scolastica

2013

Corso: Diritto Antidiscriminatorio - UMG Università della Magna Grecia - ASGI Associazione Studi Giuridici sull’Immigrazione

2012-2011

Formazione ANPE - Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani – sede Calabria

PUBBLICAZIONI

- <https://www.anpe.it/professione-pedagoga-n-57-anno-xxvi-maggio-2021>
“Non è mai troppo tardi: literacy, didattica e motivazione ad apprendere. Riflessioni su una pedagogia di ritorno (al passato)”
- EDUCARE.IT (rivista online - ISSN: 2039-943X): “L’educazione della prima infanzia è un investimento sociale” - - Vol. 20, n. 8 – agosto 2020 - “La lettura ad alta voce per sostenere la relazione educativa” Anno XI, n. 6, maggio 2011
- “Tra nuvole e cicogne sei arrivato tu”, di Rossana Villari, Edizioni La Rondine, CZ, 2020 – co-redazione (pp .26-36).
- <https://www.occhiovollante.it/2018/bambini-adottati-e-bisogni-educativi-speciali-linserimento-scolastico/> - <https://www.occhiovollante.it/2018/apprendimento-cooperativo-e-il-ruolo-dellinsegnante/>
- *2015-2013 Articolista su web blog* vitazerotre, bisognibambini.com, generazionebio.com

OBIETTIVI A MEDIO/LUNGO TERMINE

- Formazione finalizzata alla valorizzazione dei dipendenti nel loro ruolo professionale e genitoriale e attività rivolta al *welfare* aziendale

