



Alexa Manganiello

Nazionalità: Italiana

☎ (+39) 3336815592

Data di nascita: 27/03/1995

Sesso: Femminile

✉ Indirizzo e-mail: alexa.mng95@gmail.com

📍 Indirizzo: Contrada Frascineta 45, 83031 Ariano Irpino (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tirocinante Post Lauream e Master

UOC di Neuropsichiatria Infantile dell' Azienda Ospedaliera Padova [03/06/2020 – 31/08/2021]

Città: Padova

Paese: Italia

- Affiancamento attività clinica del reparto, partecipazione a riunioni di équipe, discussione di casi clinici.
- Osservazione e affiancamento nei colloqui clinici per la valutazione del paziente afferente all'UOC di NPI (raccolta anamnestica, somministrazioni e interpretazioni test, ipotesi di inquadramento psicopatologico e diagnosi differenziale, colloqui clinici con i genitori, colloqui di restituzione e proposta intervento).
- Affiancamento valutazioni neuropsicologiche e funzionali globali dello sviluppo in regime ambulatoriale.
- Affiancamento nell'attività clinica per il riconoscimento precoce di bambini con disturbi del neurosviluppo e, in particolare, con Disturbo dello Spettro Autistico, nella popolazione generale e ad alto rischio (fratelli/sorelle di bambini con ASD, nati prematuri)
- Osservazione dell'applicazione del programma di intervento precoce "Early Start Denver Model" (ESD M) e dei suoi effetti terapeutici.
- Partecipazione a progetti di formazione sul campo su strumenti e percorsi in età evolutiva del Disturbo dello Spettro Autistico con maggior focus sull' Autismo di livello di gravità 1 e sull' applicazione degli strumenti ADOS-2 e ADI-R.
- Partecipazione a raccolta dati per progetti di ricerca.

Collaboratrice Centri Estivi

Cooperativa Sociale Train de Vie [07/2019 – 07/2019]

Indirizzo: Padova (Italia)

Città: Padova

Paese: Italia

- Organizzazione e monitoraggio delle attività ludico-ricreative
- Favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti alle attività e rispondere alle esigenze individuali
- Gestire il funzionamento degli spazi a disposizione e dei materiali
- Garantire sicurezza dell'ambiente ludico
- Incontri di confronto con gli altri professionisti per monitorare l'andamento delle attività

Tirocinante

Università degli studi di Padova [02/2019 – 07/2019]

Indirizzo: Padova (Italia)

Città: Padova

Paese: Italia

- Reclutamento partecipanti alla ricerca (coppie madre-bambino con età del bambino tra 6 e 36 mesi), invio questionari, organizzazione incontri e setting
- Raccolta dati comportamentali con videoregistrazione sessione di gioco, codifiche questionari e video

Babysitter

Famiglie private [2017 – 2021]

Babysitting per bambini dai 10 mesi ai 13 anni

Animatrice

é Fantasia Asd (PD); Non solo Tata (PD); L'isola dei balocchi(PE); La carica dei 101 Animazione(AV) [2013 – 2021]

Indirizzo: Padova (Italia)

- Attività ludico-ricreative per bambini
- Laboratori creativi
- Animazione per feste di compleanno, cerimonie, eventi, aree baby in locali.

Animatrice turistica

Toka Animation presso Orchidea Blu hotel [09/2017]

Indirizzo: Vico del Gargano (Italia)

Organizzazione e realizzazione attività Mini Club per bambini dai 3 ai 6 anni

Collaborazione studentesca

Università degli Studi "G. d'Annunzio" [04/2017 – 06/2017]

Indirizzo: Chieti (Italia)

Città: Chieti

Paese: Italia

Affiancamento degli impiegati nell'organizzazione del materiale d'ufficio, nella formazione delle graduatorie Erasmus dell'Università, nella gestione delle comunicazioni con gli studenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master II livello "Disturbi e Psicopatologie dello Sviluppo"

DPSS - Università degli Studi di Padova [11/2020 – 10/09/2021]

Indirizzo: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS Via Venezia, 8, 35131 Padova (Italia)

<http://unismart.click/master-dpds>

Tesi: Il disturbo del comportamento alimentare in pazienti con tratti autistici: analisi preliminari

Acquisizione di competenze nell'ambito dei disturbi e delle psicopatologie dello sviluppo, con particolare riferimento alla metodologia diagnostica, inquadramento diagnostico, diagnosi differenziale, diagnosi clinica, proposte di intervento e identificazione delle traiettorie evolutive.

Dottoressa in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Università degli studi di Padova [10/2017 – 22/04/2020]

Indirizzo: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS Via Venezia, 8, 35131 Padova (Italia)

Campi di studio: Psicologia dello Sviluppo

Voto finale : 109/110

Tesi di Laurea: "Valutazione della capacità di regolazione emotiva materna e dei suoi effetti sul comportamento materno nell'interazione diadica"

Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara [2014 – 2017]

Indirizzo: Chieti (Italia)

Tesi di Laurea: " *Il Ruolo della Clownterapia nella risposta emotiva dei bambini ospedalizzati*", relatore Prof. Mirco Fasolo

Ragioniere perito commerciale

ITCG "G. Bruno" [2009 – 2014]

Indirizzo: Ariano Irpino (Italia)

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Registered Behavior Technician Course

[06/10/2021]

Corso RBT finalizzato all'acquisizione di competenze nel settore dell'Analisi del Comportamento per l'applicazione di interventi basati sull' Analisi Comportamentale applicata (ABA).

Giornate di aggiornamento sull'uso di strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo

[27/11/2020 – 28/11/2020]

Aggiornamento clinico/scientifico su strumenti significativi per l'attività clinica, con presentazione delle modalità di somministrazione e di utilizzo da parte di esperti in materia, organizzato dalla rivista Psicologia Clinica dello Sviluppo, dalla Società editrice il Mulino e da AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento.

Corso online: La C.A.A.: comunicazione aumentativa alternativa

[01/10/2020]

Conoscenza di base della CAA - Comunicazione Alternativa Aumentativa come strumento per intervenire sulle persone che hanno Difficoltà comunicative

Corso online: La lingua dei segni italiana - Lis

[19/05/2020]

Introduzione alla Lingua dei segni italiana: base teorica e pratica per avviare una comunicazione attraverso la LIS.

1° Congresso Nazionale di Psicologia Perinatale

[26/05/2019]

Lo stato dell'arte della Psicologia perinatale in Italia, un ambiente multidisciplinare per il benessere biosociale del bambino e della sua famiglia. Congresso organizzato da Sperling e ASIPP, Milano.

Formazione generale dei lavoratori per la salute e la sicurezza

[10/2018]

Università degli Studi di Padova

Manovre salvavita pediatriche e sonno sicuro

[04/12/2017]

Corso sulle Manovre salvavita pediatriche e sonno sicuro secondo le linee guida ERC 2010 - Cts Progetto Manovre Salvavita CRI, organizzato dalla Croce rossa Italiana in collaborazione con "Non solo tata" (Padova).

Psicologia e nuove tecnologie digitali: quali implicazioni?

[03/03/2017]

Convegno organizzato dall' Università G.D'Annunzio Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della salute e del territorio,

Heartsaver CPR AED

[13/05/2016]

Corso volto ad apprendere la corretta esecuzione di manovre salvavita di rianimazione cardiopolmonare (CRP) su adulti e bambini affetti da arresto cardiaco improvviso, l'utilizzo del defibrillatore automatico esterno (AED) e manovre di risoluzione di casi di soffocamento. Organizzato da AISA Associazione Italiana Sanità Attiva - American Heart Association.

PRESENTAZIONI

La valutazione dello sviluppo globale dalla nascita all'età prescolare: le scale Griffiths III

[09/03/2021]

Relatrice del webinar di presentazione delle scale Griffiths III per la valutazione dello sviluppo globale del bambino: descrizione dello strumento, dal background teorico al contesto applicativo.

PUBBLICAZIONI

The COVID-19 Pandemic: A Longitudinal Study on the Emotional-Behavioral Sequelae for Children and Adolescents with Neuropsychiatric Disorders and Their Families

[2021]

<https://www.mdpi.com/1278438>

This study aimed to investigate the immediate and short-term impact of the pandemic on the psychological well-being of Italian children and adolescents with psychiatric disorders and their families. Overall, 56 patients aged 6–18 (M = 13.4 years, SD = 2.77) and their parents were evaluated during the COVID-19 lockdown (T0) and after 4 months (T1). An ad hoc data sheet, Youth Self-Report 11–18 (YSR), Child Behavior Checklist 6–18 (CBCL), and Depression Anxiety Stress Scale-21 (DASS-21) were administered. Patients, mainly suffering from internalizing disorders, overall demonstrated a good adaptation to the pandemic context. Moreover, patients with behavioral disorders showed a greater psychological discomfort at both T0 and T1 compared to patients with internalizing disorders. Over time, patients presented an improvement on the emotional side, as proven by a significant decrease in internalizing and post-traumatic stress problems. Finally, no significant differences were found in the emotional-behavioral profile of patients according to the means of conducting neuropsychiatric interventions during the lockdown (i.e., in person/ remotely/interrupted), thus allowing us to exclude important negative effects caused by the transition to remote therapy. Concerning parents, an inverse relationship emerged between the DASS-21 scores and the level of resilience, which therefore represents a protective factor against psychological maladjustment. Over time, an improvement in the psychological well-being of parents was observed, as shown by a significant decrease in mothers' anxiety and fathers' stress.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO A2 LETTURA B1 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

francese

ASCOLTO A2 LETTURA B1 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A1

COMPETENZE DIGITALI

Patente Europea ECDL Core

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Buone competenze nell'organizzazione di attività cliniche acquisite grazie all'inserimento in équipe multidisciplinare durante il tirocinio, in un contesto dinamico, molto spesso ristrutturato sulla base delle emergenze di reparto con pazienti in acuzie psichiatriche.

Buone competenze nell'organizzazione e gestione di progetti ludico-ricreativi per bambini, acquisite grazie alla pregresse esperienze lavorative e volontarie, nell'ambito dell'animazione per bambini.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative e interpersonali

Buone competenze comunicative e relazionali, acquisite grazie alle esperienze di volontariato, lavorative e soprattutto di tirocinio professionalizzante svolto in contesto ospedaliero, che mi hanno permesso di rapportarmi con molte persone, in particolar modo con bambini e adolescenti. Il percorso di studi effettuato mi consente di conoscere l'età evolutiva nella sua traiettoria di sviluppo sia tipico che atipico favorendo l'approccio relazionale alle situazioni di difficoltà evolutiva.

RETI E AFFILIAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

Attualmente e in passato:

- Do.Vo.s (associazione donatori volontari di sangue)
- Gruppo scout Ariano 1
- Associazione "Insieme con Francesco Albanese Onlus" (Ariano Irpino)
- Animatrice volontaria presso la parrocchia S. Maria del Buon consiglio (Ariano Irpino)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Alexa Manganiello

Alexa Manganiello